**PROJETO PARA MOOCS**

**1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

|  |
| --- |
| **Título do Curso:**  |
| **Nome do curso abreviado:** <Nome que vai aparecer na barra de navegação (nome mais curto ou abreviatura/sigla). Ex: Práticas Educacionais Abertas - **PEA**> |
| **Mediador: (** **) Sim ( ) Não** | **Nº Vagas:** O curso é aberto | **Carga Horária:**  |
| **Categorias:** <Indique a área de conhecimento do curso> |
| **Data de início do curso:** <Indique a previsão para início do curso.> |
| **Proponente/Professor(a)/Coordenador(a) do Curso:**  |
| **Unidade/Setor/Campus:**  |
| **Telefone:** |
| **E-mail:** |

**2. APRESENTAÇÃO DO CURSO** <Esta parte do curso será implementada na plataforma UFPR ABERTA pela equipe do LabCIPEAD, seguindo o [formato padrão](https://ufpraberta.ufpr.br/course/view.php?id=817) para todos os MOOCs. Para tanto, o proponente deve fornecer, no quadro a seguir, as seguintes informações, obedecendo às orientações de cada item:>

|  |
| --- |
| **TEXTO APRESENTAÇÃO -** <Insira um texto de apresentação do curso. **Tamanho do texto:** no máximo 650 caracteres contando os espaços.>**PÚBLICO-ALVO -** <Descreva o perfil dos cursistas a quem se destina o curso. **Tamanho do texto:** no máximo 140 caracteres contando os espaços.>**OBJETIVO -** <Descreva aqui o objetivo geral do curso, de forma sucinta e articulada com a competência que se busca desenvolver nos cursistas. Deve responder à pergunta: “O que o cursista deve saber ao final do curso?” Os objetivos pressupõem ações, por isso devem ser expostos por verbos no infinitivo, ao contrário da ementa. **Tamanho do texto:** no máximo 200 caracteres contando os espaços.>**CARGA HORÁRIA -** <Insira a carga horária do curso, que deve ser no mínimo de 20 horas e no máximo de 40 horas.>**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -** <Insira a ementa do curso. Lista dos conteúdos que vão aparecer no certificado.>**METODOLOGIA -** <Descreva a metodologia do curso, apresentando uma síntese dos recursos que serão utilizados no desenvolvimento do curso, a estrutura do curso, o número de módulos, a forma como os conteúdos serão apresentados e outras informações importantes para a execução do curso (ex.: sem tutoria, se haverá algum fórum de discussão, leituras e materiais complementares, etc). **Tamanho do texto:** no máximo 380 caracteres contando os espaços.> **CRÉDITOS -** <Insira os créditos de todos os envolvidos na produção do curso: conteudista, designer educacional, designer gráfico, setor de origem, etc).>**LICENÇA DE USO -** <Todos os MOOCs disponibilizados na UFPR Aberta **serão** publicados com licença aberta. A licença de escolha para os MOOCs é a Creative Commons BY-NC-SA 4.0. Ela permite que sejam feitas obras derivadas, mas exige que seja indicada a autoria da original e que seja feito apenas uso não comercial da obra derivada.> Creative Commons 4.0 Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual |

**3. ORGANIZAÇÃO DO CURSO**

**3.1** O MOOC deve ser estruturado em **módulos** e cada módulo é representado por um bloco/box, seguindo o [formato da UFPR Aberta.](https://ufpraberta.ufpr.br/course/view.php?id=817) Os módulos são unidades de conteúdo a partir dos quais a proposta didática, o conteúdo base e as atividades são organizados e apresentados ao cursista. Além dos blocos/módulos de conteúdos devem ser previstos mais 4 (quatro) blocos (**Ambientação,** **Bibliografia, Leituras complementares** e **Avaliação/Certificação**).

**3.2** Os módulos se dividem em **tópicos**. O desenvolvimento dos conteúdos dentro dos módulos e tópicos podem seguir os seguintes formatos:

* Telas diagramadas utilizando a ferramenta H5P ([Course Presentation](https://h5p.org/presentation) - Apresentação do Curso ou vídeos interativos).
* Videoaulas, e outros recursos do Moodle (livro, página, rótulo, questionário, PDFs, vídeos, etc).

**3.3** É importante que essa estrutura seja planejada de forma a construir um percurso formativo coeso com a proposta do curso e que proporcione uma formação didaticamente coerente entre os **tópicos**.

**3.4 SEQUÊNCIA DIDÁTICA –** Ao idealizarmos um curso, é preciso pensar em estratégias didático-pedagógicas que promovam a aprendizagem significativa. A organização do conteúdo deve ser clara e considerar as especificidades de uma formação on-line. Isto é, não ser composta apenas por texto, mas diversificar os recursos para a aprendizagem. Para tanto, é imprescindível a elaboração de uma sequência didática que defina um percurso de aprendizagem que conduza à construção do conhecimento. Esse percurso sempre parte de um resultado de aprendizagem com os objetivos para atingi-lo bem definidos em cada etapa/módulo.

**3.5** A organização e a sequência didática do curso devem seguir as [Diretrizes para a produção e implementação de MOOCs e Microaprendizagens na plataforma da UFPR Aberta](https://ufpraberta.ufpr.br/mod/resource/view.php?id=14504).

**3.6** A organização do MOOC (o planejamento dos blocos/módulos) **deve ser estruturada** conforme o modelo abaixo, apresentando primeiramente o bloco/módulo de ambientação, em seguida os blocos/módulos de conteúdos e por último os blocos complementares. Cada bloco corresponde a um módulo e a numeração deles começa no primeiro módulo de conteúdos, ou seja, somente os módulos de conteúdos são numerados.>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO**  | **CH** | **OBJETIVO** | **CONTEÚDOS** | **FERRAMENTAS/RECURSOS** |
| **AMBIENTAÇÃO** | 1h | <Familiarizar o cursista com o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e com a organização do curso.>  | 1. <Boas-vindas>
2. <Informações importantes sobre a estrutura, autoria (equipe idealizadora) e metodologia do curso, além das que já foram descritas na parte 2 (APRESENTAÇÃO DO CURSO)>.
 | 1. <Vídeo de apresentação do curso.
2. Guia do curso.
3. Quadro explicativo das avaliações/notas.>
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO 1** | **CH** | **OBJETIVO** | **CONTEÚDOS** | **FERRAMENTAS/RECURSOS** |
| <Nome e número do módulo - máximo 56 caracteres contando os espaços>**PENSANDO SOBRE ACESSIBILIDADE** | **05h** | <Aperfeiçoar a formação dos servidores técnico-administrativos e docentes no conhecimento sobre acessibilidade, a fim de desenvolver e de promover ações concretas junto à comunidade acadêmica.> | 1. <Conceito de acessibilidade.
2. Acessibilidade e inclusão.>
 | * + - 1. <Videoaula apresentando os conceitos.

2. Infográfico interativo.> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO 2** | **CH** | **OBJETIVO** | **CONTEÚDOS** | **FERRAMENTAS/RECURSOS** |
| **ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR** | **-** | <Proporcionar aos servidores técnico-administrativos e docentes conhecimentos sobre a acessibilidade e a inclusão na educação superior.> | 1. <Acessibilidade e a inclusão na educação superior.
2. Desenho universal.
3. Tecnologia assistiva.>
 |  **-** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO 3** | **CH** | **OBJETIVO** | **CONTEÚDOS** | **FERRAMENTAS/RECURSOS** |
| **ACESSIBILIDADE NA UFPR VIRTUAL** | 10h | <Proporcionar aos servidores técnico-administrativos e docentes uma visão de como a acessibilidade virtual é tratada na UFPR VIRTUAL, buscando fortalecer as suas contribuições em relação à inclusão social.> | 1. <Preceitos de acessibilidade na UFPR Virtual.
2. <O eMAG.
3. <Acessibilidade no Moodle UFPR Virtual.
4. <Uso de Tecnologia Assistiva no Moodle.
5. <Uso de plugins no Moodle/UFPR Virtual.
6. <Uso de plugins no Moodle para LIBRAS.>
 | <Vídeos interativosInfográficos.> |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO**  | <Elencar toda a bibliografia de referência utilizada na construção do conteúdo do MOOC, de acordo com as normas vigentes da ABNT.> |
| **BIBLIOGRAFIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO**  | <Descrever as sugestões de leituras complementares, a fim de proporcionar aos cursistas uma visão mais abrangente do assunto.> |
| **LEITURAS COMPLEMENTARES** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO**  | **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**<A **avaliação da aprendizagem**, que verifica o andamento do aprendizado do cursista, se dará a partir dos estudos desenvolvidos na(s) atividade(s) avaliativa(s) proposta(s) no final do MOOC.> <Especificar **aqui neste espaço** como será feita a avaliação da aprendizagem. Quando a(s) atividade(s) não for(em) implementada(s) pelo proponente do curso na plataforma UFPR Aberta (Moodle), deve(m) ser apresentada(s) no final deste quadro, em “**APÊNDICE”**, para a implementação pelo LabCIPEAD.> |
| **AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**< A avaliação poderá acontecer de três formas: a**avaliação da aprendizagem**, a**autoavaliação**ea**avaliação de reação do curso**><Inclua nos espaços à direita as avaliações previstas para o MOOC e como se dará a certificação.> |
| **AUTOAVALIAÇÃO** (se houver)<A **autoavaliação** reflete a perspectiva do cursista sobre o seu aprendizado>. <Especificar **aqui neste espaço** como será feita a autoavaliação. Se a atividade para **a autoavaliação** não for implementada pelo proponente do curso na plataforma UFPR Aberta (Moodle), deve ser apresentada no final deste quadro, em “**APÊNDICE”**, para a implementação pelo LabCIPEAD.> |
| **AVALIAÇÃO DE REAÇÃO DO CURSO** (se houver)<A **avaliação de reação** é o instrumento que verifica a percepção dos cursistas em relação ao curso.> <Especificar **aqui neste espaço** como será feita a avaliação de reação do curso. Se a atividade para a **avaliação de reação do curso** não for implementada pelo proponente do curso na plataforma UFPR Aberta (Moodle), deve ser apresentada no final deste quadro, em “**APÊNDICE”**, para a implementação pelo LabCIPEAD.> |
| **CERTIFICAÇÃO** O certificado será emitido de forma automática, por meio do plugin do Moodle. Para a obtenção do certificado, devem ser observados os requisitos mínimos para a provação. <esta instrução é a única que vai neste espaço, as demais abaixo são informações que são necessárias para confecção do certificado>.O LabCIPEAD fará a formatação final do certificado com os dados fornecidos pelo proponente. O proponente ficará encarregado de configurar **no curso** os parâmetros para obtenção do certificado (ex.: nota mínima de aprovação, frequência e restrições). Para fins de configuração do certificado, devem ser descritas aqui as seguintes informações:> |
| **CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO**<Especificar aqui os critérios para a aprovação no curso e de cada módulo.><**Exemplo 1:** Para obter aprovação, o cursista deverá alcançar 70% de aproveitamento da atividade avaliativa proposta no final do MOOC.> <**Exemplo 2:** <Para obter aprovação, o cursista deverá alcançar 70% de aproveitamento da média obtida nas atividades avaliativas finais, propostas nos módulos do MOOC.>**<Exemplo 3:** Para obter aprovação, o cursista deverá alcançar 70% de aproveitamento da soma obtida nos módulos do MOOC.> |
| **SETOR/PROGRAMA**  | <Nome do setor ou programa de origem da proposta de microaprendizagem.> |
| **AUTORIDADE CERTIFICADORA** | <Nome(s) da(s) autoridade(s) certificadora(s) - no máximo 2 por certificado.> |
| **CARGO** | <Cargo(s) da(s) autoridade(s) certificadora(s).> |
| **SETOR** | <Setor da(s) autoridade(s) certificadora(s).> |
| **LOGOTIPO** | <Envie, em anexo a este projeto, em arquivo separado, o(s) logotipo(s) da microaprendizagem **(no máximo 3)** no formato PNG ou JPG, com resolução mínima de 100x100 pixels.>**\*Em casos com financiamentos que requerem obrigatoriamente a inclusão das Logos, enviar junto a este projeto**. |

 **4. APÊNDICES**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ATIVIDADE AVALIATIVA**<Somente colocar a(s) atividade(s) se for para o LabCIPEAD fazer a implementação na plataforma UFPR Aberta (Moodle).> | <Apresente a(s) atividade(s) avaliativa(s) de forma completa com sua descrição detalhada de cada módulo, bem como a sua instrução, respostas corretas, a pontuação (valor da atividade) e as restrições de acesso.> |
| **2. AUTOAVALIAÇÃO** | <Apresente a atividade de autoavaliação (se houver) de forma completa com sua descrição detalhada, bem como a sua instrução, a pontuação, (se valer pontos) e as restrições de acesso.> |
| **3. AVALIAÇÃO DE REAÇÃO DO CURSO** | <Apresente a atividade/ferramenta da avaliação de reação do curso (se houver) com sua descrição detalhada, bem como a sua instrução e as restrições de acesso (por exemplo se for condição para a obtenção do certificado).> |
| **4. MATERIAL ANEXO** | < Deverá vir junto ao projeto, em anexo, o Logotipo (do curso, do Departamento, Programa, Projeto) e se tiver imagens representativas do curso/microaprendizagem. |

**OBSERVAÇÃO:** Para preenchimento do projeto, deve ser baixada uma cópia deste template, ou seja, não deve ser preenchido diretamente neste arquivo. Todas as partes escritas em vermelho, dentro dos campos, devem ser apagadas depois do template ser preenchido.