**PROJETO PARA MICROAPRENDIZAGEM**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA MICROAPRENDIZAGEM**

|  |
| --- |
| **Nome da Microaprendizagem:**  |
| **Nome abreviado da Microaprendizagem :** <Nome que vai aparecer na barra de navegação (nome mais curto ou abreviatura/sigla). Ex: Práticas Educacionais Abertas - **PEA**> |
| **Tutoria: (** **) Sim ( ) Não** | **Nº Vagas:** Ilimitadas | **Carga Horária:**  |
| **Categorias:** <Indique a área de conhecimento da microaprendizagem.> |
| **Data de início do curso:** <Indique a previsão para início da microaprendizagem.> |
| **Proponente/Professor(a) Coordenador(a) da Microaprendizagem:**  |
| **Unidade/Setor/Campus:**  |
| **Telefone:** |
| **E-mail:** |

**2. APRESENTAÇÃO DA MICROAPRENDIZAGEM** <Esta parte da microaprendizagem será implementada na plataforma UFPR ABERTA pela equipe do LabCIPEAD, seguindo o [formato padrão](https://ufpraberta.ufpr.br/course/view.php?id=812) para todas as microaprendizagens. Para tanto, o proponente deve fornecer, no quadro a seguir, as seguintes informações, obedecendo as orientações de cada item:>

|  |
| --- |
| **TEXTO APRESENTAÇÃO -** <Insira um texto de apresentação da microaprendizagem. **Tamanho do texto:** no máximo 650 caracteres contando os espaços.>**PÚBLICO-ALVO -** <Descreva o perfil dos cursistas a quem se destina a microaprendizagem. **Tamanho do texto:** no máximo 140 caracteres contando os espaços.>**OBJETIVO -** <Descreva aqui o objetivo geral da microaprendizagem, de forma sucinta e articulada com a competência que se busca desenvolver nos cursistas. Deve responder à pergunta: “O que o cursista deve saber ao final da microaprendizagem?” Os objetivos pressupõem ações, por isso devem ser expostos por verbos no infinitivo, ao contrário da ementa. **Tamanho do texto:** no máximo 350 caracteres contando os espaços.>**CARGA HORÁRIA -** <Insira a carga horária da microaprendizagem, que deve ser no máximo de 06 horas.>**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO -** <Insira a ementa da microaprendizagem. Lista dos conteúdos que vão aparecer no certificado.>**METODOLOGIA -** <Descreva a metodologia da microaprendizagem, que deve apresentar os seguintes pontos: a estrutura da microaprendizagem, o número de blocos, a forma como os conteúdos serão apresentados e outras informações importantes para a execução da microaprendizagem (ex.: sem tutoria, se haverá algum fórum de discussão, leituras e materiais complementares, etc). **Tamanho do texto:** no máximo 380 caracteres contando os espaços.>**CRÉDITOS -** <Insira os créditos de todos os envolvidos na produção da microaprendizagem: conteudista, designer educacional, designer gráfico, setor de origem, etc).>**LICENÇA DE USO -** <Todos as Microaprendizagens disponibilizadas na UFPR Aberta **serão** publicadas com licença aberta. A licença de escolha para as Microaprenzagens é a Creative Commons BY-NC-SA 4.0. Ela permite que sejam feitas obras derivadas, mas exige que seja indicada a autoria da original e que seja feito apenas uso não comercial da obra derivada.>  |

**3. ORGANIZAÇÃO DA MICROAPRENDIZAGEM**

**3.1** Os conteúdos da microaprendizagem devem ser distribuídos em blocos, denominados de módulos, de acordo com as suas temáticas e devem seguir o [formato da UFPR Aberta](https://ufpraberta.ufpr.br/course/view.php?id=812). Além dos blocos/módulos de conteúdos estão previstos mais 4 (quatro) blocos/módulos fixos (**Ambientação,** **Leituras complementares, Bibliografia** e **Avaliação/Certificação**).

**3.2** O desenvolvimento dos conteúdos dentro dos blocos/módulos pode seguir os seguintes formatos:

* Telas diagramadas utilizando a ferramenta H5P ([Course Presentation](https://h5p.org/presentation) - Apresentação do curso ou vídeos interativos).
* Videoaulas, e outros recursos do Moodle (livro, página, rótulo, questionário, PDFs, vídeos, etc).

**3.3** É importante que essa estrutura seja planejada de forma a construir um percurso formativo coeso com a proposta do curso e que proporcione uma formação didaticamente coerente entre os **tópicos**.

**3.4 SEQUÊNCIA DIDÁTICA –** Ao idealizarmos um curso, é preciso pensar em estratégias didático-pedagógicas que promovam a aprendizagem significativa. A organização do conteúdo deve ser clara e considerar as especificidades de uma formação on-line. Isto é, não ser composta apenas por texto, mas diversificar os recursos para a aprendizagem. Para tanto, é imprescindível a elaboração de uma sequência didática que defina um percurso de aprendizagem que conduza à construção do conhecimento. Esse percurso sempre parte de um resultado de aprendizagem com os objetivos para atingi-lo bem definidos em cada etapa/módulo.

**3.5** A organização e a sequência didática da microaprendizagem devem seguir [as Diretrizes para a produção e implementação de MOOCs e Microaprendizagens na plataforma da UFPR Aberta](https://ufpraberta.ufpr.br/mod/resource/view.php?id=14504).

**3.6** A organização da microaprendizagem (o planejamento dos blocos/módulos) **deve ser estruturada** conforme o modelo abaixo, apresentando primeiramente o bloco/módulo de ambientação, em seguida os blocos/módulos de conteúdos e por último os blocos complementares. Cada bloco corresponde a um módulo e a numeração deles começa no primeiro módulo de conteúdos, ou seja, somente os módulos de conteúdos são numerados.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO**  | **CH** | **OBJETIVO** | **CONTEÚDOS** | **FERRAMENTAS/RECURSOS** |
| **AMBIENTAÇÃO** | 1h | <Familiarizar o cursista com o ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e com a organização do curso.>  | 1. <Boas-vindas>
2. <Informações importantes sobre a estrutura, autoria (equipe idealizadora) e metodologia do curso, além das que já foram descritas na parte 2 (APRESENTAÇÃO DO CURSO)>.
 | 1. <Vídeo de apresentação do curso.
2. Guia do curso.
3. Quadro explicativo das avaliações/notas.>
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO 1** | **CH** | **OBJETIVO** | **CONTEÚDOS** | **FERRAMENTAS/RECURSOS** |
| <Nome do módulo - máximo 56 caracteres contando os espaços>**O QUE É UMA SALA DE AULA INVERTIDA?** | 1h | Compreender o que é uma sala de aula invertida. | Definição de sala de aula invertida. | Imagem com o texto. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO 2** | **CH** | **OBJETIVO** | **CONTEÚDOS** | **FERRAMENTAS/RECURSOS** |
| **COMO FUNCIONA A SALA DE AULA INVERTIDA?** | 01 h | <Assimilar o funcionamento da sala de aula invertida>. | <Etapas – antes, durante e depois – das práticas pedagógicas na sala de aula>. | <Imagem com o texto>. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULO 3** | **CH** | **OBJETIVO** | **CONTEÚDOS** | **FERRAMENTAS/RECURSOS** |
| **QUAIS OS BENEFÍCIOS DA SALA DE AULA INVERTIDA?** | 01h | <Identificar alguns dos benefícios desse modelo no contexto de ensino e aprendizagem>. | <Lista com os benefícios que o modelo de sala de aula invertida proporciona>.  |  <Imagem com o texto>. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO**  | <Elencar toda a bibliografia de referência utilizada na construção do conteúdo da microaprendizagem, de acordo com as normas vigentes da ABNT.> |
| **BIBLIOGRAFIA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO**  | <Descrever as sugestões de leituras complementares, a fim de proporcionar aos cursistas uma visão mais abrangente do assunto.> |
| **LEITURAS COMPLEMENTARES** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MÓDULO**  | **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**<A **avaliação da aprendizagem**, que verifica o andamento do aprendizado do cursista, se dará a partir dos estudos desenvolvidos na(s) atividade(s) avaliativa(s) proposta(s) no final da microaprendizagem.> <Especificar **aqui neste espaço** como será feita a avaliação da aprendizagem. Quando a(s) atividade(s) não for(em) implementada(s) pelo proponente do curso na plataforma UFPR Aberta (Moodle), deve(m) ser apresentada(s) no final deste quadro, em “**APÊNDICE”**, para a implementação pelo LabCIPEAD.> |
| **AVALIAÇÃO E CERTIFICAÇÃO**< A avaliação poderá acontecer de três formas: a**avaliação da aprendizagem**, a**autoavaliação**ea**avaliação de reação do curso**><Inclua nos espaços à direita as avaliações previstas para amicroaprendizagem e como se dará a certificação.> |
| **AUTOAVALIAÇÃO** (se houver)<A **autoavaliação** reflete a perspectiva do cursista sobre o seu aprendizado>. <Especificar **aqui neste espaço** como será feita a autoavaliação. Se a atividade para **a autoavaliação** não for implementada pelo proponente do curso na plataforma UFPR Aberta (Moodle), deve ser apresentada no final deste quadro, em “**APÊNDICE”**, para a implementação pelo LabCIPEAD.> |
| **AVALIAÇÃO DE REAÇÃO DO CURSO** (se houver)<A **avaliação de reação** é o instrumento que verifica a percepção dos cursistas em relação ao curso.> <Especificar **aqui neste espaço** como será feita a avaliação de reação do curso. Se a atividade para a **avaliação de reação do curso** não for implementada pelo proponente do curso na plataforma UFPR Aberta (Moodle), deve ser apresentada no final deste quadro, em “**APÊNDICE”**, para a implementação pelo LabCIPEAD.> |
| **CERTIFICAÇÃO** O certificado será emitido de forma automática, por meio do plugin do Moodle. Para a obtenção do certificado, devem ser observados os requisitos mínimos para a provação. <esta instrução é a única que vai neste espaço, as demais abaixo são informações que são necessárias para confecção do certificado>.O LabCIPEAD fará a formatação final do certificado com os dados fornecidos pelo proponente. O proponente ficará encarregado de configurar **no curso** os parâmetros para obtenção do certificado (ex.: nota mínima de aprovação, frequência e restrições). Para fins de configuração do certificado, devem ser descritas aqui as seguintes informações:> |
| **CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO**<Especificar aqui os critérios para a aprovação.><**Exemplo 1:** Para obter aprovação, o cursista deverá alcançar 70% de aproveitamento da atividade avaliativa proposta no final da microaprendizagem.> <**Exemplo 2:** <Para obter aprovação, o cursista deverá alcançar 70% de aproveitamento da média obtida nas atividades avaliativas finais, propostas nos módulos da microaprendizagem.>**<Exemplo 3:** Para obter aprovação, o cursista deverá alcançar 70% de aproveitamento da soma obtida nos módulos da microaprendizagem.> |
| **SETOR/PROGRAMA**  | <Nome do setor ou programa de origem da proposta de microaprendizagem.> |
| **AUTORIDADE CERTIFICADORA** | <Nome(s) da(s) autoridade(s) certificadora(s) - no máximo 2 por certificado.> |
| **CARGO** | <Cargo(s) da(s) autoridade(s) certificadora(s).> |
| **SETOR** | <Setor da(s) autoridade(s) certificadora(s).> |
| **LOGOTIPO** | <Envie, em anexo a este projeto, em arquivo separado, o(s) logotipo(s) da microaprendizagem **(no máximo 3)** no formato PNG ou JPG, com resolução mínima de 100x100 pixels.>**\*Em casos com financiamentos que requerem obrigatoriamente a inclusão das Logos, enviar junto a este projeto**. |

 **4. APÊNDICES**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ATIVIDADE AVALIATIVA**<Somente colocar a(s) atividade(s) se for para o LabCIPEAD fazer a implementação na plataforma UFPR Aberta (Moodle).> | <Apresente a atividade avaliativa de forma completa com sua descrição detalhada, bem como a sua instrução, respostas corretas, a pontuação (valor da atividade) e as restrições de acesso.> |
| **2. AUTOAVALIAÇÃO** | <Apresente a atividade de autoavaliação (se houver) de forma completa com sua descrição detalhada, bem como a sua instrução, a pontuação, (se valer pontos) e as restrições de acesso.> |
| **3. AVALIAÇÃO DE REAÇÃO DO CURSO** | <Apresente a atividade/ferramenta da avaliação de reação do curso (se houver) com sua descrição detalhada, bem como a sua instrução e as restrições de acesso (por exemplo se for condição para a obtenção do certificado).> |
| **4. MATERIAL ANEXO** | < Deverá vir junto ao projeto, em anexo, o Logotipo (do curso, do Departamento, Programa, Projeto) e se tiver imagens representativas do curso/microaprendizagem. |

**OBSERVAÇÃO:** Para preenchimento do projeto, deve ser baixada uma cópia deste template, ou seja, não deve ser preenchido diretamente neste arquivo. Todas as partes escritas em vermelho, dentro dos campos, devem ser apagadas depois do projeto ser preenchido.